



GUÍA PEDAGÓGICA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA -
ELÍAS - HUILA** Código DANE: 24124400085 Rut:
891.103.341-2 **GUIA PEDAGOGICA**

2021

Actividades pedagógicas en casa por covid
-19

Municipio de Elías

Área o Asignatura:	C. NATURALES -	Grado:	8	Periodo:	1	Semanas:	1 a 4
Nombre de Docente:	ANGELA PATRICIA SABOGAL		Sede:	CENTRAL			
Desempeño, estándar, DBA o competencia esperada:	Analiza la reproducción (asexual, sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta.						
Objetivo de la actividad:	Comprender la importancia de la reproducción en los seres vivos						
Duración:	Desde el 25 de enero al 19 de febrero						
Unidad, Tema:	Reproducción de los seres vivos						

1. Motivación (disposición de lo humano al aprendizaje).

Antes de iniciar, recuerda: tener un lavado de manos constante con agua y jabón, desinfectar superficies y proteger tu sistema respiratorio para evitar el contagio del COVID-19. El trabajo de esta guía es individual, así que **QUÉDATE EN CASA**. Recuerda establecer y cumplir con tu rutina y tus responsabilidades, de esto depende que a pesar de las circunstancias logremos salir adelante. No olvides que puedes conectarte a asesorías virtuales.

IMPORTANTE:

DEBES LEER TODA LA GUÍA DE FORMA ATENTA, ANTES DE EMPEZAR A DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES.

2. La reproducción en los seres vivos

La reproducción de los seres vivos es un proceso biológico mediante el cual los organismos crean descendencia, lo cual es de vital importancia para perpetuar las especies. Se reconocen dos tipos de reproducción: la reproducción sexual y la reproducción asexual, que a su vez se subdividen en otros.

1. Reproducción asexual

La reproducción asexual es aquella donde solo es necesario un progenitor para crear un organismo descendiente. En este tipo de reproducción, un individuo parental se fragmenta, se parte o se divide, dando lugar a uno o más individuos con la misma carga genética, excepto que se produzca una mutación.

La reproducción asexual puede manifestarse tanto en organismos unicelulares como pluricelulares. Tiene la particularidad de generar descendientes idénticos.

Tipos de reproducción asexual

Existen diversos tipos de reproducción asexual, tales como la fisión binaria, la partenogénesis, la gemación, la fragmentación, la esporulación y la multiplicación vegetativa.

1.1. Fisión binaria

Un organismo parental duplica su ADN y a partir de ello se divide en dos células idénticas.

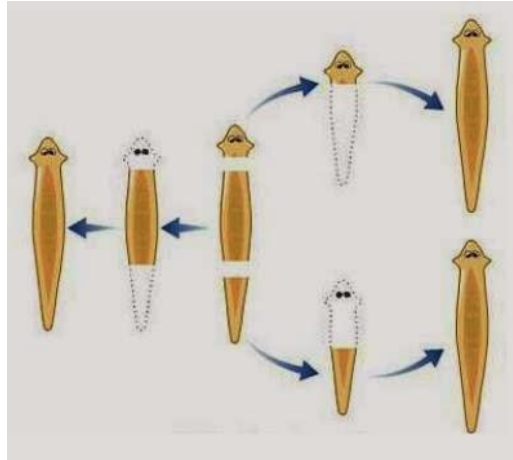
Por ejemplo, las bacterias y las arqueas.



1.2. Fragmentación

El organismo parental se fragmenta o se parte. De este fragmento se genera otro individuo de las mismas características.

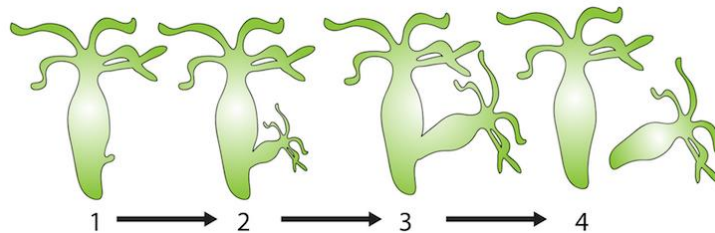
Por ejemplo, los corales, planarias y las estrellas de mar.



1.3. Gemación

El organismo parental genera un brote que, al desprenderse, da lugar a otro organismo.

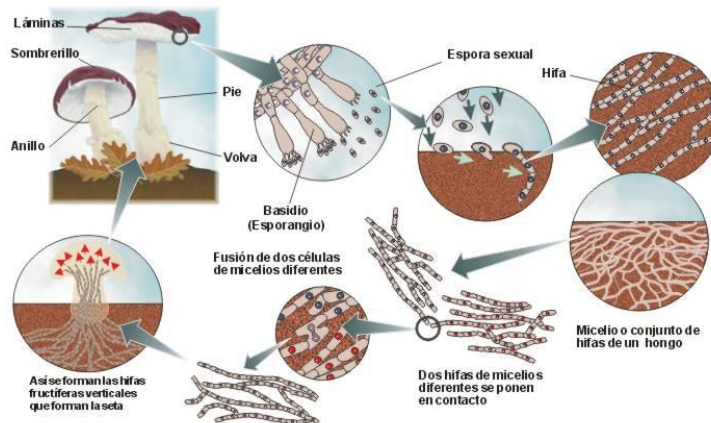
Por ejemplo, ciertas levaduras y las esponjas.



1.4. Esporulación

El organismo parental crea esporas a partir de las cuales se forma un nuevo organismo.

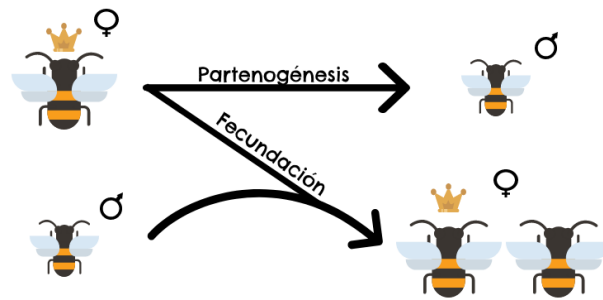
Por ejemplo, el moho.



1.5. Partenogénesis

Se produce a partir de células sexuales femeninas no fecundadas que dan origen a otra vida. A pesar de que interviene una célula sexual femenina, la partenogénesis se considera asexual porque es generada a partir de un único individuo parental.

Por ejemplo, las abejas y cierto tipo de insectos.



1.6. Multiplicación vegetativa

Consiste en la formación de nuevos organismos a partir de una parte de otro, como un bulbo, tubérculos o rizomas.

Por ejemplo, las batatas, camote o papa dulce.



2. Reproducción sexual

La reproducción sexual es aquella que requiere de dos progenitores, uno hembra y otro macho. Por ende, la descendencia obtenida es semejante (no idéntica).

A través de un proceso de reproducción celular llamado meiosis, cada padre genera gametos (femeninos y masculinos respectivamente), los cuales portan la mitad del material genético que conforma una célula somática.

Cuando los gametos entran en contacto se produce la fecundación, cuyo resultado es la creación de un cigoto. El cigoto es la célula a partir de la cual se genera un nuevo ser vivo.

Para que los gametos entren en contacto, es necesario un proceso de fertilización. La fertilización puede realizarse de tres maneras diferentes: interna, externa y autogamia.



2.1. Fecundación interna

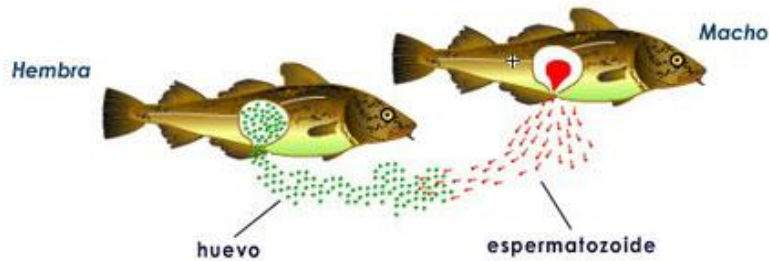
Por medio del apareamiento, los gametos se fecundan y desarrollan dentro de la hembra. Nota: el Hippocampus kuda, conocido como caballito de mar, es una excepción a esta regla por ser el único macho capaz de embarazarse.



2.2. Fecundación externa

Los progenitores arrojan células sexuales al ambiente, donde se produce la fecundación. Es común en el medio acuático.

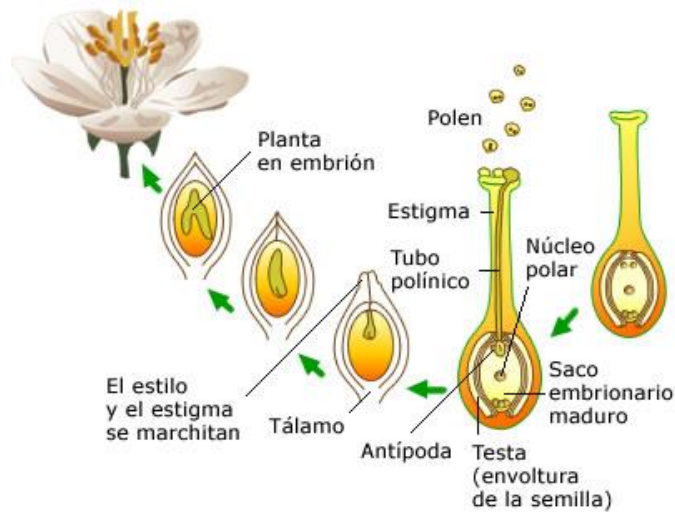
Por ejemplo, los peces vertebrados, los crustáceos y gran parte de las algas, todos pertenecientes al grupo de los ovulíparos.



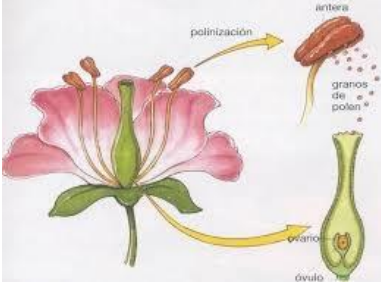




2.3. Autogamia

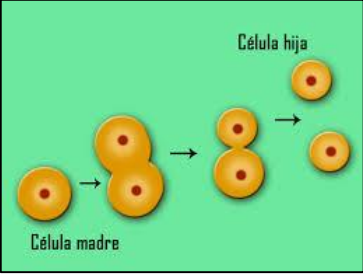
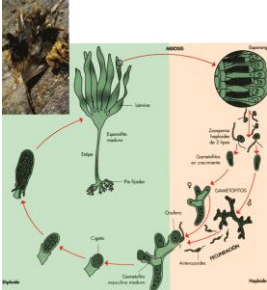


Propia de organismos con órganos sexuales femeninos y masculinos a la vez (hermafroditas). Estos organismos pueden fecundar por sí mismos bajo condiciones específicas.

Por ejemplo, algunas especies de flores, entre las que destacan las rosas y la flor de trigo.



3. Actividades propuestas (ejemplos del docente sobre el tema).

EJEMPLO	NOMBRE	ASEXUAL	SEXUAL		CARACTERÍSTICA
					Unión del óvulo y el polen en el ovario de la flor.
	GEMACIÓN				
	FECUNDACIÓN		Fec. Interna	Fec. externa	La fecundación se produce dentro del cuerpo de la hembra.
		X			
		X			El animal pierde parte de su cuerpo y de ahí se genera un nuevo individuo.

				<p>Una célula, duplica su núcleo y luego se divide en dos.</p>	
	<p>ESPORULACIÓN</p>				
			<p>Fec. interna</p>	<p>Fec. Externa X</p>	
				<p>Una hembra produce muchos huevos sin la necesidad constante de un macho. Todos los hijos son del mismo sexo.</p>	

4. Actividades a desarrollar.

Desarrolla **POR COMPLETO** las siguientes actividades, **OJO, NO SON DE CONSULTA, SON DE ANÁLISIS Y OBSERVACIÓN, ASÍ QUE LEE MUY BIEN:**

1. Completa la información faltante en el cuadro del punto 3, escribiendo el nombre de cada tipo de reproducción, marcando con una equis (X) si es sexual o asexual y escribiendo en qué consiste.
2. Elige uno de los tipos de reproducción expuestas en esta guía y realiza una cartelera con el tema seleccionado. Luego elabora un corto video exponiendo el tu cartelera y envíalo por whatsapp.

5. Cierre – Criterios de Evaluación formativa.

La presente actividad tendrá una nota valorativa en el porcentaje académico del cuarto periodo. Además, constituirá parte del aprendizaje práctico de la escuela en casa.

IMPORTANTE:

1. **AQUELLAS RESPUESTAS QUE EVIDENTEMENTE HAYAN SIDO CONSULTADAS EN INTERNET, O COPIADAS DE UN COMPAÑERO, NO TENDRÁN NINGÚN VALOR A LA HORA DE LA CALIFICACIÓN.**
2. **ACTIVIDADES ENTREGADAS DESPUÉS DE LA FECHA, Y QUE NO TENGAN JUSTIFICACIÓN VÁLIDA, TENDRÁN DISMINUCIÓN EN LA CALIFICACIÓN DE LA PRESENTE GUÍA.**
3. **LA RECEPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ES POR MEDIO VIRTUAL (WHATSAPP O CORREO ELECTRÓNICO).**