



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA - ELÍAS - HUILA
Código DANE: 24124400085 Rut: 891.103.341-2 GUIA
PEDAGOGICA

2021

*Actividades pedagógicas en casa
por covid -19*

Municipio de Elías

GUÍA PEDAGÓGICA

Área o Asignatura:	Ética	Grado:	8	Periodo:	I	GUIA	1
Nombre de Docente:	Christian Andrés Dussán B		Sede:	Principal			
Desempeño, estándar, DBA o competencia esperada:	Análisis y califico la eficiencia y cobertura de los servicios públicos de acueducto, alcantarillado y recolección de residuos sólidos del municipio, a la luz de las normas vigentes.						
Objetivo de la actividad:	El estudiante debe hacer un análisis de las políticas medioambientales en su municipio y a nivel nacional y así, tomar una postura crítica en el cuidado de su entorno.						
Duración:	1 h SEMANAL						
Unidad, Tema:	Normas y políticas ambientales.						

1. Motivación

El mundo es un lugar peligroso, no a causa de los que hacen el mal sino por aquellos que no hacen nada para evitarlo.

- Albert Einstein

2. Ambientación temática

Ordenamiento Ambiental SINA Dirige y coordina el Sistema Nacional Ambiental, orienta la creación de espacios y mecanismos para fomentar la coordinación, fortalecimiento, articulación y mutua cooperación de las entidades que integran el Sistema Nacional Ambiental. Apoya y coordina los procesos de planificación de las autoridades ambientales, en coordinación con la Oficina asesora de Planeación del Ministerio. Solicita a las autoridades ambientales y demás entidades del Sector Administrativo de Ambiente y Desarrollo Sostenible, la información que se requiera para la formulación de la política ambiental y el seguimiento a la ejecución de sus planes y programas.

SINA Sistema Nacional Ambiental – Ley 99 de 1993

Ley 99 de 1993

(Diciembre 22)

Por el cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del Medio Ambiente y los Recursos Naturales Renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA y se dictan otras disposiciones.

Para profundizar en el anterior decreto, puede visitar la página web citada en el aparte que se da al finalizar esta guía.

Ahora veamos como podemos cuidar de nuestro entorno.

Aunque muchas veces cuando nos referimos al medioambiente pensamos en la naturaleza, el agua o el aire, éste es un concepto mucho más rico e incluye a los seres humanos y su forma de relacionarse. Estamos en permanente interacción con el ambiente, nuestra forma de vida está influida por él y nuestras acciones, a su vez, lo modifican. Por ello, desde el hogar y la familia podemos sensibilizar y crear una conciencia ecológica en los niños para que valoren y cuiden los recursos naturales y fundamentalmente comprendan que existe una importante relación entre nosotros y la naturaleza. Es importante que la educación ambiental promueva cambios culturales al establecer esa conexión entre la conducta personal y los problemas del hábitat.

El cambio cultural es un proceso lento, que requiere de todos los actores del proceso educativo: la familia y el conjunto de la comunidad escolar. Una de las finalidades principales de la escuela actual es la enseñanza y la construcción de “saberes socialmente productivos”. Esta categoría incluye mucho más que la adquisición de saberes técnicos, prácticos y útiles que tradicionalmente han sido expresión de contenidos hegemónicos. Se trata de saberes que favorecen la construcción de significados compartidos tendientes a la inclusión en términos de transformación del desarrollo individual y comunitario de los sujetos en la sociedad, en una coyuntura histórica determinada.

La educación ambiental se propone relacionar al ser humano con el entorno en el que vive, de manera de sensibilizar y buscar un cambio de actitud que favorezca el cuidado y la protección del medioambiente, para su conservación y para el mejoramiento de la calidad de vida. La concientización sobre la importancia del medio del cual formamos parte es imprescindible en la educación de los chicos. En este marco, las escuelas tienen un papel fundamental en ese proceso para sensibilizar y ayudar a conocer, aprender y valorar nuestra relación con el medio en el que vivimos.

LA CONTAMINACION AMBIENTAL

Uno de los principales problemas que padece nuestro hábitat es la contaminación. Llamamos contaminación ambiental a la presencia de cualquier agente físico, químico o biológico, o a la combinación de varios que puedan ser nocivos para la salud, el bienestar de la población, la vida animal o vegetal o, incluso, cuando impiden el uso normal de espacios para recreación y disfrute. El proceso tecnológico sumado al acelerado crecimiento de las poblaciones van produciendo una alteración en el medio y en algunos casos llegan a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. Esto no quiere decir que el desarrollo tecnológico o el avance de la civilización sea necesariamente opuesto al mantenimiento del equilibrio ecológico, pero sí es importante que el hombre comprenda las formas de uso y protección para lograr una armonía entre estos dos aspectos. Para eso, es fundamental la protección de los recursos renovables y no renovables y la concientización acerca de por qué el cuidado del ambiente es tan importante para la vida en el planeta.

SEPARACION DE RESIDUOS

La separación de residuos en origen es la práctica a partir de la cual se discriminan los materiales que pueden ser reutilizados o reciclados y los que son basura. Esta separación se realiza en el lugar donde se generarán los residuos (origen): domicilios particulares, oficinas, escuelas, hoteles, centros comerciales, edificios públicos, restaurantes, entre otros. Debe realizarse de manera tal que los materiales reutilizables o reciclables puedan ser clasificados y procesados para ser reinsertados en el circuito productivo como materia prima para la industria y el comercio. Es por eso por lo que, deben estar limpios y secos.

3. Actividades propuestas

ACTIVIDAD

El mundo del reciclaje Esta actividad está enmarcada en una de las tres "R" del cuidado del medioambiente (Reducir, Reciclar, Reutilizar). En este caso abordaremos el reciclaje. Su importancia radica en la posibilidad de ahorrar materiales, cuidar materias primas y evitar la acumulación de material que es dañino para el medioambiente. Es importante reparar en la necesidad de hacer del reciclaje un hábito que incluye la separación de los residuos según su composición como uno de sus pilares fundamentales.

Objetivos

- Que los alumnos valoren la importancia del reciclaje y su impacto en nuestra vida cotidiana.
- Que los alumnos clasifiquen los diversos desechos según su composición.

Paso 1: Nos metemos en el mundo del reciclaje

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa reciclar?
2. ¿Por qué creen que es importante para el medio ambiente?

Luego, mire el siguiente video (si tiene acceso a internet): <https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw>

3. Ahora arme tres recipientes donde clasificará sus funciones según el color amarillo, azul y verde. Consulte qué tipo de desecho va en cada recipiente. Luego separe cada día los residuos y búsquele una utilidad a los que sean de plástico, por ejemplo, haciendo una materia. Toda esta información debe ir documentada mediante fotos o video y registrada en sus apuntes en el cuaderno con conclusiones acerca de la experiencia de reciclar.

4. Cierre – Criterios de Evaluación formativa.

El alumno deberá reportar el avance de este taller enviándolo en el mismo archivo o a través de fotos al correo electrónico christian_dussan@hotmail.com o al WhatsApp 321 945 4176

Método de calificación: Documentación por medio de fotos o video 70%. El 30% restante lo obtendrá de responder las preguntas y documentar de manera escrita el proceso de reciclaje realizado por usted.

FECHA LIMITE DE ENTREGA 19 DE FEBRERO