

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXLIADORA ELÍAS – HUILA Código DANE: 24124400085

RUT: 891.103.341-2

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN CASA 2021

MUNICIPIO DE ELÍAS

GUÍA DIDÁCTICA

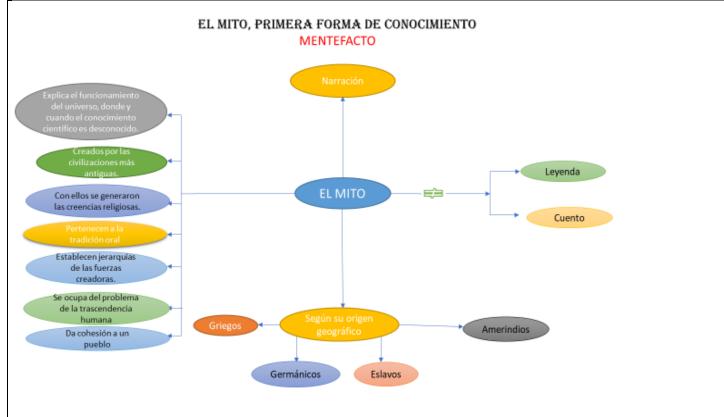
Área o asignatura	FILOSOFÍA Grado: DÉCIMO 1001 Período: 5 semanas.			
Docente	LUIS ERNESTO GÓMEZ SÁNCHEZ			
Desempeño, estándar, DBA, Competencia.	La "admiración" como principio del ejercer filosófico.			
Objetivo de la actividad	Identificar y apreciar algunos situaciones y elementos del entorno con propósito reflexivo.			
Tiempo	10 Hs.			
Unidad, Tema	1			

1. Motivación (disposición de lo humano al aprendizaje)

Para los filósofos Platón (427-347 a. C.) y Aristóteles (384-322 a. C.), la "admiración" es el principio del ejercer Filosófico y, desde luego, llegar al *conocimiento de las cosas.* ¿Qué nos admira o sorprende del entorno en que vivimos? ¿Habrá algún elemento, objeto, que nos cause asombro? ¿Quizás por su majestuosidad, por su belleza, por sus cualidades, por las dudas o incertidumbre que genere? ¿será que hoy, aún, hay cosas que sorprenden?

2. Ambientación temática (introducción, exposición al tema)

Actividades propuestas (ejemplos del docente sobre el tema)



Se considera el Mito como la primera forma de conocimiento, como el paso inicial, del ser humano, para acercarse con "asombro" "admiración" sorpresa" quizás ante la erupción de un volcán, ante la inminente muerte, la avenida de un río, la noche y tantas cosas más que la sabiduría huma todavía no logra comprender. Cuántas preguntas y cuántas respuestas circundan nuestro entorno doméstico. Dice el poeta uruguayo, Mario Benedetti: "Cuando creíamos que teníamos todas las respuestas, de pronto, cambiaron todas las preguntas"

4. Actividades a desarrollar por el estudiante.

Escriba y describa tres situaciones y tres objetos que a usted le causen asombro, admiración, sorpresa. Seis párrafos coherentes.