



GUÍA PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA - ELÍAS - HUILA Código DANE: 24124400085 Rut: 891.103.341-2 **GUÍA PEDAGÓGICA**

2021

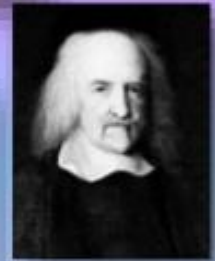
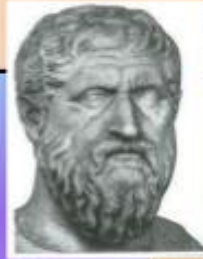
Actividades pedagógicas en casa por covid - 19

Municipio de Elías

Área o Asignatura:	CIENCIAS POLITICAS	Grado:	DECIMO	Periodo:	1	Semanas:	4 SEMANAS
Nombre de Docente:	JOSE VICENTE ROMERO	Sede:	María Auxiliadora (Sede Principal)				
Desempeño, estándar, DBA o competencia esperada:	Identifica las principales corrientes de pensamiento de las ciencias económicas y políticas empleando diferentes categorías de análisis para comprender el objeto de estudio de estas disciplinas.						
Objetivo de la actividad:	A pesar de tratarse de un hecho social tan dramático, trascendente y global, sorprende, al menos, la escasa atención prestada por las Ciencias Sociales al fenómeno de la guerra. Sin embargo, la comprensión cabal de su naturaleza e, incluso, el conocimiento certero de las verdaderas posibilidades de la paz va a requerir, especialmente, un enfoque interdisciplinario. De ahí deriva que el camino hacia la paz exigirá profundas transformaciones de carácter psicológico, social, político, económico y cultural y, por tanto, la configuración de un orden mundial muy alejado de sus coordenadas actuales, es donde se fija en los futuros pensadores ideólogos de concretar la paz y son nuestros estudiantes.						
Duración:	DEL 25 DE ENERO AL 19 DE FEBRERO DE 2021 SE ESPERA PUNTUALIDAD Y RESPONSABILIDAD.						
Unidad, Tema:	Concepto de política, Historia de la política, La política, la guerra y la paz.						
1. Motivación (disposición de lo humano al aprendizaje).							
Me encanta pensar en el inicio de un nuevo año escolar como en una semilla recién plantada, una semilla que tiene por delante un gran proyecto entre manos: crecer y dar frutos. Es para mí la mejor metáfora de algo que comienza y que puede traer consigo grandes beneficios. recuerden que el éxito, dependerá de su constancia, voluntad y ganas para salir a adelante. Muchísimo ánimo y reciban la mejor energía positiva para que logren alcanzar sus metas y objetivos, en su proceso de enseñanza y aprendizaje en espera que todo sea bendiciones y regalos de nuestro creador Dios.							
2. Ambientación temática (introducción, exposición al tema).							
hablar de política denota una ciencia "blanda", en contraposición a la dureza de las ciencias naturales, que se materializa en la diversidad de enfoques teóricos para su estudio: marxista, racionalista o psicológico. En tercer lugar, y como resulta necesario concretar la aplicación de la disciplina en un campo específico, hacer referencia a la disciplina politológica, es ver el sistema político como el escenario en donde una autoridad obtiene recursos de la sociedad para luego asignarlos a la misma. Así, el análisis e interpretación del significado y de las dinámicas de los sucesos políticos y de los procesos gubernamentales se constituye en la finalidad de la ciencia política y de quienes la estudian. Aunque tradicionalmente la ciencia política se concentre en el análisis de la democracia como mecanismo de circulación del poder formal en las sociedades; en la actualidad no se deja de lado el estudio y análisis de la democracia como proceso continuo de elaboración de políticas públicas, análisis por demás, en nuestro medio, escaso, por no decir que ausente. Finalmente, no porque se agote el tema sino más bien por la necesidad de acotarlo, hablar de política implica efectuar una aproximación cuantitativa a su estudio. El uso de métodos de análisis cuantitativos se ve hoy favorecido por el desarrollo tecnológico informático que nos permite soportar la excesiva, y en ocasiones poco útil, retórica con que argumentamos el funcionamiento del sistema político en general. Lo anterior, no significa, en modo alguno, desconocer el valor de otros enfoques utilizados para el estudio e investigación de los fenómenos políticos, como, por ejemplo, los estudios de caso o la investigación etnográfica.							
De esta forma, el emprender un diálogo con la política facilita el conocimiento acerca de cómo se comportan los diversos mecanismos institucionales, aún en el seno de su propio contexto, y la elaboración de hipótesis generales concernientes al conjunto del sistema político. Cuando hablamos de ciencia política no hablamos de algo en abstracto pues ésta, al igual que el derecho, por ejemplo, también puede ser aplicada y desarrollada en un amplio abanico de espacios laborales. Claro, si el diseño de su enseñanza previamente ha sido orientado hacia el "para qué" y el "dónde y a través de qué medios".							
Cabe afirmar, razonablemente, que la expansión e importancia de la política -en los colegios y universidades, así como en función de sus conexiones con el proceso político- representa una ampliación y un desarrollo de la cultura política democrática en cualquier país. La política es un instrumento útil para el sistema democrático, debido a su aporte al estudio, comprensión y conocimiento de la realidad política, a su crítica constructiva de lo que hacen o quieren hacer los políticos y a su función interpretativa que permite hacer comprensible la política para el ciudadano, permitiendo además comprender problemas que afectan a los países como es la pobreza, la contaminación del medio ambiente, el suministro energético y los conflictos, cuyo estudio y solución se encuentran entre las actividades prioritarias de los gobiernos, por tanto, puede sostenerse que la disciplina ya no es un lujo académico sino una necesidad social.							
Si bien es cierto que la ciencia política, desde el punto de vista profesional, ocupa un lugar marginal, no podemos desconocer el resurgimiento e interés por su estudio en el conjunto de los países de América Latina. Partiendo de esta premisa, podemos señalar que la política es ante todo una profesión alimentada por una diversidad de conocimientos, enfoques y perspectivas teóricas como principales herramientas, que se abre paso en el abordaje de los diversos fenómenos y problemáticas que caracterizan la política, naturalmente al sinnúmero de efectos que se desprenden del poder y las relaciones de dominación. Por esta vía, la ciencia política, como saber, disciplina científica y profesión de punta, viene convirtiéndose en las últimas décadas en el área especializada de conocimiento imprescindible para conocer e interpretar las diversas dinámicas políticas nacionales, regionales y locales que explican los hechos y fenómenos políticos.							

EVOLUCION HISTORICA DE LA CIENCIA POLITICA.

- Los precursores de la Ciencia Política se ocupaban de la forma de alcanzar y mantener los objetivos ideales de cada gobierno desde la edad antigua hasta el siglo XX estos son los precursores de esta ciencia:
- Platón
- Aristóteles
- Marco Tulio Cicerón
- San Agustín de Hipona
- Santo Tomas de Aquino
- Nicolás Maquiavelo
- Thomas Hobbes



3. Actividades propuestas (ejemplos del docente sobre el tema).

Dentro de estas actividades se pretende que los estudiantes del grado decimo en el área de ciencias políticas, van a conocer las diferentes temáticas inmersas en el desarrollo de la política, su existencia como aparato principal para la sociedad.

4. Actividades a desarrollar (por el estudiante). Resolver taller de preguntas sobre las lecturas de la guía y videos.

1. ¿qué concepto tiene usted sobre la política? 2 ¿será importante la política para los estados o países y por qué? 3 ¿la política hace ricos a las sociedades? 4 ¿la política hace parte de los problemas sociales que presentan a diario las poblaciones, regiones, estados o países y por qué?
5. Se les pide el favor de ver y escuchar el 3 video sobre el tema la guerra y la paz de nuestra Colombia y realiza un corto resumen que deje enseñanza a nosotros.

5. Cierre – Criterios de Evaluación formativa.

La realización y presentación de los trabajos de las guías pedagógicas que se le hayan entregado a su domicilio casa o enviado por vía virtual, se le solicita correctamente escribir bien, aplicando las normas de ortografía, participando responsablemente en las diferentes actividades programadas por el docente del área y tener buen ánimo y motivación para el desarrollo de las actividades de la guía del área o asignatura.

Envío de los trabajos resueltos con puntualidad a mi correo electrónico y al WhatsApp y en caso de las guías pedagógicas enviadas a su casa favor tomar fotos a los trabajos o actividades resueltas y deben ser enviadas a mi WhatsApp y correo electrónico. No olvide siempre escribir su nombre completo, grado, fecha y materia y numero de la guía pedagógica para saber quién realizo el trabajo...**FECHA LIMITE DE ENTREGA DE LA GUIA REALIZADA PARA EL 19 DEL MES DE FEBRERO DEL 2021.**

6. Referencias de consulta de profundización.

La consulta de preguntas, dudas, entrega de talleres etc. se realizará por medio de mi correo electrónico personal joseselena.1971@gmail.com y por el WhatsApp 3203656127 y algunos videos que se les envíen como ayuda a los temas los pueden ver y descargar de mi canal de YouTube con mi nombre así. **DOCENTE JOSE VICENTE ROMERO**...Cada actividad propuesta será resuelta y devuelta al docente, para su respectiva valoración La presente actividad tendrá una nota valorativa en el porcentaje académico del primer periodo año escolar 2021, además, constituirá parte del aprendizaje práctico de la escuela en casa y no olvide saludar y pedir el favor hábitos de respeto.