



GUÍA PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA - ELÍAS - HUILA Código DANE: 24124400085 Rut: 891.103.341-2 **GUÍA PEDAGÓGICA**

2021

Actividades pedagógicas en casa por covid -19

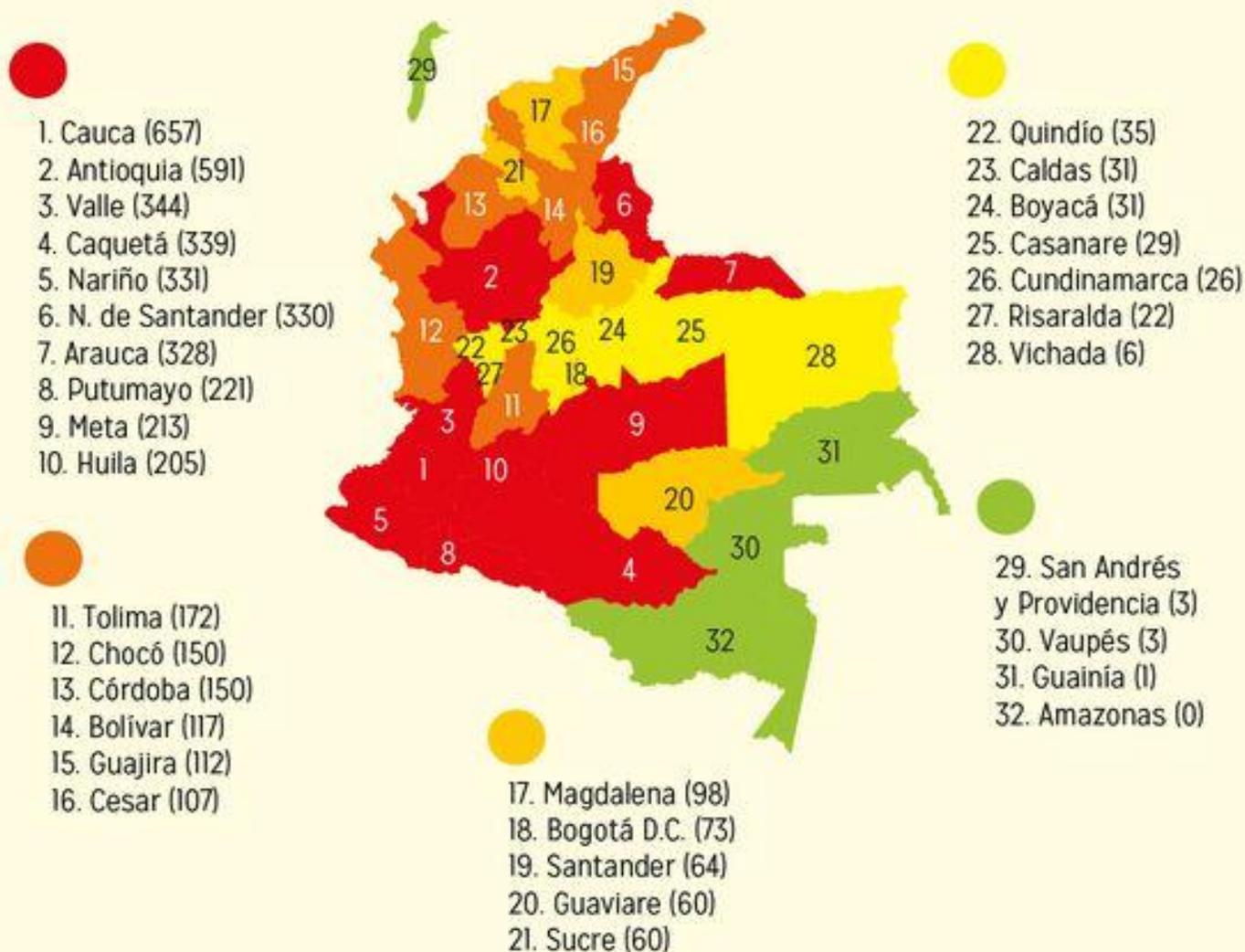
Municipio de Elías

Área o Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES	Grado:	DECIMO	Periodo:	1	Semanas:	4 SEMANAS
Nombre de Docente:	JOSE VICENTE ROMERO		Sede:	María Auxiliadora (Sede Principal)			
Desempeño, estándar, DBA o competencia esperada:	Establece semejanzas y diferencias entre los conflictos asociados a la convivencia social, a escala regional y nacional. Compara los diferentes tipos de violencia (directa, estructural y cultural) que generan los actores armados y sus repercusiones en la vida nacional.						
Objetivo de la actividad:	La tierra, el origen político del conflicto armado, el narcotráfico como principal factor de prolongación y degradación de la guerra, y la vital importancia que tendrá el posconflicto, son los puntos de convergencia fundamentales que tienen los informes de la CHCV (Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas.). Estos no pretenden ser una comisión de la verdad, necesaria en una lógica del posconflicto, pero se convierten en insumo para la misma, así como en el primer ejercicio de construcción plural de memoria histórica y un aporte importante para acompañar al actual proceso de paz, que busca ponerle fin a una guerra "arcaica, inútil, costosa y sin futuro", como concluye la comisión.						
Duración:	DEL 25 DE ENERO AL 19 DE FEBRERO DE 2021 SE ESPERA PUNTUALIDAD Y RESPONSABILIDAD.						
Unidad, Tema:	Violencia bipartidista (Desde abril del 48 hasta el Frente Nacional).						
1. Motivación (disposición de lo humano al aprendizaje).							
Me encanta pensar en el inicio de un nuevo año escolar como en una semilla recién plantada, una semilla que tiene por delante un gran proyecto entre manos: crecer y dar frutos. Es para mí la mejor metáfora de algo que comienza y que puede traer consigo grandes beneficios. recuerden que el éxito, dependerá de su constancia, voluntad y ganas para salir a adelante. Muchísimo ánimo y reciban la mejor energía positiva para que logren alcanzar sus metas y objetivos, en su proceso de enseñanza y aprendizaje en espera que todo sea bendiciones y regalos de nuestro creador Dios.							
2. violencia bipartidista fecha abril de 1948 hasta el frente nacional.							
A mediados del siglo XX el enfrentamiento entre diferentes grupos armados y las Fuerzas de Seguridad del Estado, La Violencia, devastó la sociedad colombiana y la marcó por las futuras décadas. No cabe duda de que La Violencia se distinguía por la multiplicidad de los grupos involucrados, que perseguían finalidades a veces genuinamente políticas, otras veces genuinamente criminales. Sin embargo, a pesar de que múltiples grupos de combatientes participaban en el conflicto y pese a la temprana existencia de grupos comunistas, La Violencia se originó indudablemente en las diferencias entre los militantes del Partido Liberal y del Partido Conservador después del ascenso al poder de Mariano Ospina Pérez en el año 1946.1 Por lo tanto, la mayoría de historiadores y sociólogos que se dedican a la investigación del conflicto armado subrayan la importancia de la pertenencia a uno de los partidos tradicionales y las diferencias allí implicadas para entender La Violencia. La violencia, hechos que no se deben olvidar Este conflicto estuvo dividido en dos etapas: la primera, desde 1930 HASTA 1946, se presentó principalmente en Boyacá y Santander: la segunda, desde 1946 hasta 1953, se extendió por otros departamentos como Tolima, Huila, Valle del Cauca y los Llanos Orientales. Colorea en el mapa los departamentos en que se presentaron estos brotes de violencia. GOBIERNO DE ROJAS PINILLA El 13 de junio de 1953 , el general del Ejército colombiano, Gustavo Rojas Pinilla, asumió la presidencia de la Republica. Su gobierno tuvo un carácter militar, por lo que fue conocido como una dictadura. El mandato de Rojas Pinilla fue bien recibido por los colombianos, esperanzados en que su gobierno pusiera fin a la violencia política. En 1954, la Asamblea Nacional Constituyente reeligió al general Rojas como presidente para el periodo 1954 -1958. Durante este tiempo se expidió una ley de amnistía y se adelantaron importantes obras públicas en el país. Oposición y violencia OPOSICION Y VIOLENCIA: A partir de 1954, el gobierno de Rojas Pinilla enfrentó una fuerte oposición por parte de los comerciantes, la Iglesia y miembros de los dos partidos, liberal y conservador. Ante esta situación, el general Rojas adopto medidas más represivas, censura la prensa e incluso cerro varios periódicos. Por su parte, los grupos de guerrillas que no habían firmado la amnistía o a quienes no se les habían cumplido los acuerdos firmados con el gobierno, retomaron su lucha armada, mientras que los movimientos liderados por estudiantes en las universidades fueron censurados por el gobierno, hechos que desprestigiaron el gobierno militar. Entre 1955 y 1956, Gustavo Rojas Pinilla creo el Movimiento Acción Nacional con el fin de reemplazar a los dos partidos tradicionales, y posteriormente anuncio la creación de un nuevo partido político Llamado la Tercera Fuerza. Estos hechos despertaron una mayor oposición, principalmente por parte de los liberaste y los conservadores. Fin del gobierno de Rojas Pinilla En 1956: los dirigentes de los partidos liberal y conservador, aprovechando la situación de inestabilidad del gobierno de Rojas, se reunieron para crear un frente civil con el fin de retomar el poder de la Republica. A este frente se unieron varios sectores de comerciantes y de la Iglesia, y de esta manera empezaron a presionar a Rojas Pinilla para que entregara el mando a una Junta Militar. Finalmente, renuncio el 10 de mayo de 1957. Tras la renuncia de Gustavo Rojas Pinilla se conformó una Junta Militar, encargada de dirigir al país mientras se Elevaban a cabo nuevas elecciones en 1958. EL FRENTE NACIONAL 1958 – 1974: Tras la renuncia a la presidencia de Gustavo Rojas Pinilla en 1957, se buscó crear un acuerdo de unidad nacional para poner fin a los enfrentamientos entre los partidos liberal y conservador y establecer un nuevo orden político. Inicios del Frente Nacional En 1957 la Junta Militar, conformada para dirigir al país tras la renuncia de Rojas Pinilla, apoyo la idea de crear el Frente Nacional. Por esta razón, convoco a un plebiscito nacional el 1 de diciembre de 1957, con el cual se preguntó a los ciudadanos su opinión sobre la creación de este Frente. El plebiscito mostro que un 95% de la población participante aceptaba la creación del Frente Nacional. Así, durante cuatro años gobernarían los liberales y en los siguientes cuatro años lo harían los conservadores. Con este acuerdo los partidos políticos se repartieron el poder de manera alternativa durante dieciséis años, desde 1958 a 1974. Acuerdos entre los dos partidos tradicionales El Frente Nacional se formalizo mediante el Acuerdo de Sitges, firmado en España en 1957. En este acuerdo, liberales y conservadores pactaron: - Que el primer candidato presidencial fuera del partido liberal. - Disolver los grupos armados al margen de la ley y acabar con la violencia entre liberales y conservadores. - Otorgar el mismo número de curules en el Congreso a liberales y conservadores. Según lo acordado, el primer presidente fue el liberal Alberto Lleras Camargo en el periodo 1958-1962. Luego, fue elegido el conservador Guillermo León Valencia entre 1962-1966. Para el periodo 1966-1970 fue elegido el liberal Carlos Lleras Restrepo, y el último presidente fue el conservador Misael Pastrana en el periodo 1970-1974.							

BIPARTIDISMO EN COLOMBIA A mediados del siglo XIX, los sectores dirigentes, conformados por terratenientes, comerciantes y caudillos militares, habían dirigido al país sin necesidad de crear verdaderos partidos políticos, pero, por factores internos y externos, se dio lugar a la creación de estas agrupaciones políticas. Estas agrupaciones, reflejaban el deseo de darle cabida a las "masas" en la política, ya que, las élites, eran ahora conscientes de la dificultad de continuar imponiendo sus intereses particulares sin el respaldo de un pueblo que empezaba a mostrarse menos sumiso. Además, la clase dirigente era también consciente de la situación general del país: Más del 80% de la población vivía en el campo, en pésimas condiciones; Las continuas guerras entre las élites desde la Independencia, en torno al tipo de orientación que había que darle al país; El atraso tecnológico, la precariedad del transporte, la débil demanda interna, la inexistencia de créditos y el analfabetismo, por mencionar sólo algunas de las condiciones en las que se hallaba sumido el campesinado. Éstas eran sólo algunas de las dificultades en el camino del tan anhelado desarrollo y progreso, y para superarlas, era necesario introducir reformas de fondo, por lo cual, era esencial conformar agrupaciones políticas más organizadas y mejor estructuradas que las existentes. Desde el principio, los partidos Liberal y Conservador contaron con sus respectivos programas políticos, cada uno tenía su propia visión del estado y la sociedad, así como respuestas distintas para las dificultades enfrentadas por el país en aquel entonces.

EVENTOS DE VIOLENCIA ARMADA EN COLOMBIA

Actores: Delincuencia organizada y común



Fuente: Monitor, Sala de Atención Humanitaria (OCHA)

Se incluyeron los eventos de violencia armada, y la información considerada comprendió entre el 1 de enero de 2012 y 15 de julio de 2013



3. Actividades propuestas (ejemplos del docente sobre el tema).

Dentro de estas actividades del área de sociales se pretende que los estudiantes del grado decimo visualicen y conozcan cómo se desarrolló la violencia bipartidista y con resultado el frente nacional en Colombia.

4. Actividades a desarrollar el estudiante... Taller de preguntas sobre las lecturas y videos.

1. ¿Cuál fue el principal hecho que marco el periodo de la violencia?
2. ¿Cuál fue la razón principal que generó este periodo de violencia en el país?
3. ¿Quiénes se enfrentaban y por qué?
4. ¿Menciona algunas de las consecuencias que trajo el periodo de violencia?
5. ¿Hasta qué año duró el segundo periodo de la violencia?
6. ¿Cómo llegó Gustavo Rojas Pinilla a la presidencia de Colombia?
7. ¿En qué consistía la ley de amnistía propuesta por Rojas?
8. ¿Qué objetivo perseguía el Frente Nacional acordado entre liberales y conservadores?
9. Como se llevó a cabo la alternancia del gobierno durante la existencia del Frente Nacional?
10. ¿Qué grupos conformaron el llamado Frente Cívico creado en 1956?
11. ¿Cuáles fueron las medidas del Frente Nacional ante la violencia entre liberales y conservadores?
12. ¿Porque crees que la consulta hecha a los colombianos para la creación del Frente Nacional tuvo una respuesta positiva en la población... no olvide ver los videos que se encuentran en mi canal de YouTube

5. Cierre – Criterios de Evaluación formativa.

La realización y presentación de los trabajos de las guías pedagógicas que se le hayan entregado a su domicilio casa o enviado por vía virtual, se le solicita correctamente escribir bien, aplicando las normas de ortografía, participando responsablemente en las diferentes actividades programadas por el docente del área y tener buen ánimo y motivación para el desarrollo de las actividades de la guía del área o asignatura.

Envío de los trabajos resueltos con puntualidad a mi correo electrónico y al WhatsApp y en caso de las guías pedagógicas enviadas a su casa favor tomar fotos a los trabajos o actividades resueltas y deben ser enviadas a mi WhatsApp y correo electrónico. No olvide siempre escribir su nombre completo, grado, fecha y materia y número de la guía pedagógica para saber quién realizó el trabajo...**FECHA LIMITE DE ENTREGA DE LA GUIA REALIZADA PARA EL 19 DEL MES DE FEBRERO DEL 2021.**

6. Referencias de consulta de profundización.

La consulta de preguntas, dudas, entrega de talleres etc. se realizará por medio de mi correo electrónico personal joseselena.1971@gmail.com y por el WhatsApp 3203656127 y algunos videos que se les envíen como ayuda a los temas los pueden ver y descargar de mi canal de YouTube con mi nombre así **DOCENTE JOSE VICENTE ROMERO**...Cada actividad propuesta será resuelta y devuelta al docente, para su respectiva valoración La presente actividad tendrá una nota valorativa en el porcentaje académico del primer periodo año escolar 2021, además, constituirá parte del aprendizaje práctico de la escuela en casa y no olvide saludar y pedir el favor hábitos de respeto.