



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA - ELÍAS - HUILA**  
**Código DANE: 24124400085 Rut: 891.103.341-2 GUIA PEDAGOGICA**

2021

Actividades pedagógicas en casa  
por covid -19

Municipio de Elías

GUÍA PEDAGÓGICA

<b>Área o Asignatura:</b>	Inglés	<b>Grado:</b>	7	<b>Periodo:</b>	I	<b>GUIA N°</b>	1
<b>Nombre de Docente:</b>	Christian Andrés Dussán B		<b>Sede:</b>	Principal			
<b>Desempeño, estándar, DBA o competencia esperada:</b>	Identifica frases y expresiones sobre emociones, valores y cualidades en textos cortos.						
<b>Objetivo de la actividad:</b>	Reconocer adjetivos descriptivos y algunos conectores para expresar cualidades personales.						
<b>Duración:</b>	3 h SEMANALES						
<b>Unidad, Tema:</b>	Qualifying Adjectives						

### 1. Motivación

**"With languages,  
you are at home anywhere."  
Edmund De Waal**

Con los idiomas tú estás en casa en cualquier lugar.

Una de las ventajas de saber una segunda lengua, es el desarrollo del pensamiento. La mayoría de los escritos importantes vienen dado en inglés, por esta razón cuando aprendemos este idioma, nos acercamos más a la realidad global.

### 2. Ambientación temática

#### THE ADJECTIVES

Los adjetivos descriptivos son los que utilizamos para calificar o describir características de la persona, animal o cosa mencionada en la oración. Nos pueden indicar la forma, el color, la apariencia, el olor, la sensación, el tamaño y la edad, entre otras cosas.

Usualmente, se ubican en la oración, de la siguiente manera:

Subject + verb + adjective

#### Example

I am beautiful

My face is round

I have a small nose

Maria has small eyes

Desarrollar los ejercicios para que relacione su uso en una oración en inglés en presente simple, usando cada uno de los adjetivos propuestos.

El estudiante debe realizar un párrafo corto en el cual describe su apariencia física.

Para la realización de esta guía es importante contar con un diccionario de inglés-español.

### 4. Actividades a desarrollar

#### ADJECTIVES

1. Buscar los siguientes adjetivos en el diccionario y escribirlos en español

#### GENERAL APPEARANCE

Beautiful: \_\_\_\_\_

Pretty: \_\_\_\_\_

Elegant: \_\_\_\_\_

Funny: \_\_\_\_\_

Cute: \_\_\_\_\_

Handsome: \_\_\_\_\_

Gorgeous: \_\_\_\_\_

Ugly: \_\_\_\_\_

Attractive: \_\_\_\_\_

#### DESCRIBING SOMEONE'S AGE

Young: \_\_\_\_\_

Middle-aged: \_\_\_\_\_

Old: \_\_\_\_\_

#### DESCRIBING SOMEONE'S BUILD

Well-Built: \_\_\_\_\_

Plump: \_\_\_\_\_

Thin: \_\_\_\_\_

Fat: \_\_\_\_\_

Slim: \_\_\_\_\_

#### DESCRIBING SOMEONE'S HEIGHT

Short: \_\_\_\_\_

Medium-height: \_\_\_\_\_

Tall: \_\_\_\_\_

#### ADJECTIVES FOR DESCRIBING SOMEONE'S EYES

Blue: \_\_\_\_\_

Brown: \_\_\_\_\_

Small: \_\_\_\_\_

Big round: \_\_\_\_\_

Oval: \_\_\_\_\_

Wear glasses: \_\_\_\_\_

#### DESCRIBING SOMEONE'S FACE

Round: \_\_\_\_\_

Oval: \_\_\_\_\_

Square: \_\_\_\_\_

Long: \_\_\_\_\_

#### ADJECTIVES TO DESCRIBE A PERSON'S NOSE

Straight: \_\_\_\_\_

Hooked: \_\_\_\_\_

Long: \_\_\_\_\_

Small: \_\_\_\_\_

Turned-up: \_\_\_\_\_

### DESCRIBING SOMEONE'S MOUTH

Large: \_\_\_\_\_

Small: \_\_\_\_\_

### ADJECTIVES TO DESCRIBE A PERSON'S LIPS

Full: \_\_\_\_\_

Curved: \_\_\_\_\_

Thin: \_\_\_\_\_

### DESCRIBING SOMEONE'S EARS

Large: \_\_\_\_\_

Small: \_\_\_\_\_

**AGE**  
Young Middle-aged Old

**BUILD**  
Well-built Plump Thin Fat Slim

**HEIGHT**  
Short Medium-height Tall

**N O S E**  
Straight nose Hooked nose  
Long nose Small nose Turned-up nose

**E Y E S**  
Blue eyes Brown eyes  
Big round eyes Small eyes Oval eyes Wears glasses

**F A C E**  
Round Oval  
Long Square

**L I P S**  
Full lips Curved lips Thin lips

**M O U T H**  
Large mouth Small mouth

**E A R S**  
Small ears Large ears

2.Después de escribir el significado de cada adjetivo en español, realizar una oración en tiempo simple (present simple) por cada adjetivo.

3.Escribir un párrafo corto en inglés en el cual te describes físicamente. No olvides usar los adjetivos dados, el verbo TO BE correctamente y los verbos correctamente. (observar ejemplos dados en la tabla 1)

### PARAGRAPH

---

---

---

---

4. Realizar un párrafo corto en el cual describes físicamente a un miembro de tu familia. No olvides usar los adjetivos dados, el verbo TO BE correctamente y los verbos correctamente. (observar ejemplos dados en la tabla 1)

---

---

---

---

---

#### 5. Cierre – Criterios de Evaluación formativa

El alumno deberá reportar el avance de este taller enviándolo a través de fotos o en el mismo archivo al correo electrónico christian\_dussan@hotmail.com o al WhatsApp **321 945 4176**

Durante el tiempo que dure la presente guía, los estudiantes deberán en lo posible (no es obligatorio) participar de las clases en línea para mayor comprensión y desarrollo de esta.

**Método de calificación:** Taller 100%. Cabe aclarar que el texto debe ir en inglés.

Horario de atención: 8:00 am a 12M y 2:00 pm a 6:00 pm lunes a viernes

**FECHA LIMITE DE ENTREGA: 19 DE FEBRERO**