



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA - ELÍAS - HUILA Código
DANE: 24124400085 Rut: 891.103.341-2 GUIA PEDAGOGICA

2021

Actividades pedagógicas en casa por covid -19

Municipio de Elías

GUÍA PEDAGÓGICA

Área o Asignatura: EDUCACION FISICA **Grado:** ONCE **Período:** 1 **Semana:** 1-2-3-4

Nombre de Docente: JUAN PABLO QUIMBAYA SUAREZ **Sede:** PRINCIPAL

Desempeño, estándar, DBA o competencia esperada: Comprender e identificar los diferentes componentes conceptuales y estructurantes de la recreación.

Objetivo de la actividad: Contribuir en el mejoramiento y consolidación del conocimiento base en los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora como aspecto fundamental para la apropiación de un saber específico desde la noción de recreación.

Duración: 4 SEMANAS

Unidad, Tema: FUNDAMENTOS DE RECREACIÓN

1. Motivación (disposición de lo humano al aprendizaje).

Reflexionar sobre el caso específico de que este tiempo debe ser utilizado para la recreación, adecuándose cada quien a las condiciones reales que se le presente en su vida.

Todo ser humano tiene el derecho a la recreación, de hecho, esta contemplado en los derechos del ser humano como un proceso de desarrollo integral, además, es una oportunidad para satisfacer una de las necesidades para desarrollarse como humano en el ámbito cultural y social que marque la vida digna y estilo de vida de una persona.

Cabe señalar que la recreación propicia elemento para un desarrollo de la personalidad el individuo ya que le permite demostrar sus valores en el momento en que se recrea; ejemplo, comparte con los demás, disfruta de la naturaleza y de otros espacios que benefician al ser humano.

Es importante reconocer que la recreación nos permite cumplir con uno de los pilares de la educación, el cual consiste en aprender a convivir con los demás, por las vivencias y buenos momentos para desarrollarnos física, mental y emocionalmente y, porque no, espiritualmente. Además de los beneficios anteriores también existen beneficios individuales, entre los cuales puedo mencionar el poder disfrutar de la vida, ser productivos, poseer salud y el bienestar de sentirnos bien al recrearnos de una manera sana y satisfactoria en unión con los seres que amamos.

Está comprobado que ningún ser humano es una isla; por lo tanto, necesitamos de los demás y lo podemos hacer mediante la interacción sana y entregada en condiciones adecuadas y saludables que nos lleven al disfrute de todo lo bueno que tiene la vida recordando siempre el mantener un equilibrio entre las responsabilidades familiares, laborales y sociales, agregando las económicas. Es necesario e importante la recreación, especialmente cuando disponemos del tiempo para hacerlo ya que nos ayuda para un desarrollo humano integral.

2. Ambientación temática (introducción, exposición al tema).

Para el abordaje y método de estudio, el estudiante tendrá en cuenta las guías de educación física que llaman "NOCIONES DE LA RECREACION".

3. Actividades propuestas (ejemplos del docente sobre el tema).

A continuación, se suministra información complementaria que le permitirá obtener un panorama más completo sobre las bases conceptuales de la recreación deportiva.

Recreación

La Real Academia Española define recreación como acción y efecto de recrear y como diversión para alivio del trabajo. Además, encontraremos que recrear significa divertir, alegrar o deleitar. En términos populares a esta diversión también le llamamos entretención. Según esa definición, recrearse necesariamente debe incluir la diversión o el pasarlo bien, con el objetivo de distraerse de las exigencias, especialmente laborales y así conseguir un alivio necesario para conllevar nuevamente, otra etapa de responsabilidades, con energías renovadas que permitirán un mejor resultado de ellas.

La recreación se asocia también con el factor intelectual y educativo. Investigaciones han demostrado que los niños aprenden mucho más en ambientes relajados, sin presión. Es por ello que la recreación es fundamental para el desarrollo intelectual de las personas. A la vez, el recrearse proporciona en sí, una forma de aprendizaje, a través de experiencias propias y de la relación de la persona con el exterior.

Por otra parte, es importante saber que la recreación es voluntaria, ya que cada persona es diferente y, por ende, se recrea como considere necesario. Por eso también se dice que las actividades recreativas son tan numerosas como los intereses de los seres humanos. Algunas de las áreas de la recreación son: el arte, la cultura, la música, el baile, la lectura, el servicio a la comunidad, los deportes, los juegos y la vida al aire libre, entre otras.

La recreación propicia elementos para un desarrollo de la personalidad del individuo ya que le permite demostrar sus valores en el momento en que se recrea; ejemplo, comparte con los demás, disfruta de la naturaleza y de otros espacios que benefician al ser humano.

Es importante reconocer que la recreación nos permite cumplir con uno de los pilares de la educación, el cual consiste en aprender a convivir con los demás, por las vivencias y buenos momentos para desarrollarnos física, mental y emocionalmente y, por qué no, espiritualmente. Además de los beneficios anteriores también existen beneficios individuales, entre los cuales puedo mencionar el poder disfrutar de la vida, ser productivos, poseer salud y el bienestar de sentirnos bien al recrearnos de una manera sana y satisfactoria en unión con los seres que amamos.

Está comprobado que ningún ser humano es una isla; por lo tanto, necesitamos de los demás y lo podemos hacer mediante la interacción sana y entregada en condiciones adecuadas y saludables que nos lleven al disfrute de todo lo bueno que tiene la vida, recordando siempre el mantener un equilibrio entre las responsabilidades familiares, laborales y sociales, agregando las económicas. Es necesario e importante la recreación, especialmente cuando disponemos del tiempo para hacerlo ya que nos ayuda para un desarrollo humano integral.

IMPORTANCIA DE LA RECREACIÓN

- Mantiene el equilibrio entre la rutina diaria y las actividades placenteras.
- Enriquece la vida de la gente.
- Contribuye a la dicha humana.
- Contribuye al desarrollo y bienestar físico.

- Es disciplina.
- Es identidad y expresión.
- Como valor grupal, subordina intereses egoístas.
- Fomenta cualidades cívicas.
- Previene la delincuencia.
- Es cooperación, lealtad y compañerismo.
- Educa para el buen uso del tiempo libre.

PRINCIPIOS DE LA RECREACIÓN

- Proporcionar a todos los niños la oportunidad de realizar actividades que favorezcan su desarrollo (trepar, saltar, correr, bailar, cantar, dramatizar, hacer manualidades, construir, modelar)
- Todo niño necesita descubrir qué actividades le brindan satisfacciones personales y debe ser ayudado para adquirir destrezas de esas actividades.
- El juego feliz de la infancia es esencial para el crecimiento normal.
- Una forma de satisfacción recreativa es la de cooperar como ciudadano en la construcción de una mejor forma de vida para compartirla con toda la comunidad.
- El hombre cumple adecuadamente su recreación cuando la actividad que elige crea en él espíritu de juego y encuentra constantemente placer en todos los acontecimientos de su vida.
- El descanso, el reposo y la reflexión son formas de recreación.
- Toda persona debe saber algunas canciones para que pueda cantar cuando tenga deseo.
- Es necesaria la acción colectiva para dar oportunidad a niños hombres y mujeres de vivir ese aspecto de la vida.

VALOR EDUCATIVO DE LA RECREACIÓN.

- Como valor educativo, establece conjunto de valores que contribuye a la formación del individuo.
- Pone sus recursos en favor del educando, para la correlación de las áreas intelectuales.
- Permite el desarrollo integral de la persona.
- Integra la persona a la comunidad.
- Permite la transmisión de la herencia cultural.
- Se logra a través de aficiones y el afianzamiento de valores intelectuales, estéticos, éticos y morales.
- Fomenta el uso constructivo del tiempo libre.
- Adapta socialmente al niño.
- Autodisciplina al educando.
- Da oportunidad para practicar situaciones de mando.

La recreación es un derecho humano básico, como son la educación, el trabajo y la salud. Nadie debe verse privado de este derecho por razones de género, orientación sexual, edad, raza, credo, estado de salud, discapacidad o condición económica. El desarrollo del ocio se facilita a través de la provisión de las condiciones de vida básicas como la seguridad, el abrigo, los ingresos, la educación, los recursos sostenibles, la equidad y la justicia social.

La Recreación toma en cuenta todo el concepto de integralidad del hombre como un ente biológico – psicológico – social en toda su extensión y aspectos donde se desenvuelve la persona en edad escolar, siendo la Recreación una necesidad del ser humano, se considera fundamental en el mejoramiento de la calidad de vida del hombre.

Desde este punto se espera que el estudiante apropie un conocimiento de base que le permita comprender a cabalidad rasgos característicos y aspectos fundamentales en la estructura organizada hacia la recreación deportiva.

4. Actividades a desarrollar (por el estudiante).

Fundamentos básicos de la recreación

Conocer las nociones básicas de la recreación desde el concepto, ocio, tiempo libre, juego y recreación.

A través de la lectura didáctica de la recreación, desarrollar lo siguiente:

Taller:

1. Elaborar un mapa conceptual de la lectura.
2. Elaborar un video explicativo sobre trabajo realizado (mapa conceptual).

CRITERIOS DEL TRABAJO.

1. video explicativo no mayor a 5 min.
2. trabajo bien elaborado y presentado y enviado en forma de imagen a traves de los medios de comunicación.
3. verificar que el audio y la luz sea adecuada para presentar el taller o el trabajo academico.
4. totalmente prohibido realizar las actividad pedagogicas fuera del nucleo de su casa.
5. solo se reciben trabajos via whatsapp o correo electronio.
6. pueden trabajar en parejas siempre y cuando toda actividad academica sea desde la virtualidad.

5. Cierre – Criterios de Evaluación formativa.

CRITERIOS DE EVALUACION

Criterios / Indicadores	1	2	3	4	Porcentaje calificativo
Contenido	Cumple con todos los parámetros establecidos para el desarrollo de la actividad	Relaciona casi todos los elementos pertenecientes a la actividad.	Ha hecho mucho menos de lo que se estimaba para la elaboración del trabajo académico	No presento el trabajo.	20%
Presentación	Cumple con todos los requisitos (creatividad, elementos del hogar, diseño y estructura sólida, demarcación de las zonas, aplicación de color)	Cumple con todos los requisitos, pero algunos de ellos no tienen la calidad requerida.	No cumple con todos los requisitos. Faltan algunos de ellos.	No presento el trabajo.	20%
Material	Elaboró todo el trabajo acorde a las exigencias requeridas para su presentación	Elaboró casi todo el trabajo con las exigencias requeridas para uso presentación	Aplicó mucho menos de lo estimado para la elaboración y presentación del trabajo.	No presento el trabajo.	20%
Responsabilidad	Elaboró el trabajo en los tiempos requeridos y bajo los indicadores establecidos en su totalidad.	Elaboró el trabajo casi en el tiempo requerido y bajo los indicadores establecidos.	Elaboró el trabajo mucho menos del tiempo requerido y bajo los indicadores establecidos.	No presento el trabajo.	20%
Creatividad y originalidad	El trabajo es excelente; muestra una gran cantidad de ideas que son infrecuentes e inusuales.	El trabajo es bueno; muestra algunas ideas que son infrecuentes e inusuales	El trabajo es regular; muestra al menos una idea infrecuente e inusual.	No presento el trabajo.	20%

6. Referencias de consulta de profundización.

<http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/13760/1/978-9942-765-06-2%20LA%20EDUCACI%C3%93N%20F%C3%8DICA%2C%20EL%20DEPORTE%20Y%20LA%20RECREACI%C3%93N.pdf>