



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA - ELÍAS - HUILA
 Código DANE: 24124400085 Rut: 891.103.341-2 GUIA
 PEDAGOGICA

2021

Actividades pedagógicas en
 casa por covid -19

Municipio de Elías

GUÍA PEDAGÓGICA

Área o Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES	Grado:	NOVENO	Periodo:	PRIMERO	Semanas:	1, 2, 3 y 4
Nombre de Docente:	JUAN GUILLERMO DELGADO LEITON	Sede:	MARÍA AUXILIADORA (PRINCIPAL).				
Desempeño, estándar, DBA o competencia esperada:	DBA7. Evaluación de conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias						
Objetivo de la actividad:	Analiza los conflictos entre grupos con el fin de proponer alternativas de solución.						
Duración:	4 Semanas (ENERO 25 A FEBRERO 19 DE 2021)						
Unidad, Tema:	El Imperialismo.						

1. Motivación (disposición de lo humano al aprendizaje).

Espero que tanto ustedes como su familia, estén bien, siguiendo los protocolos de seguridad, cuidándose en la seguridad de sus casas, esperando que esta situación termine lo más pronto posible y poder retomar las actividades cotidianas, como la educación presencial, que seguramente como yo, añoran todos.

2. Ambientación temática (introducción, exposición al tema).

El imperialismo —que se basa en ideas de superioridad y aplicando prácticas de dominación— es el conjunto de prácticas que implican la extensión de la autoridad y el control de un Estado o pueblo sobre otro.
 Una revolución es un cambio social fundamental en la estructura del poder o la organización que toma lugar en un periodo relativamente corto o largo dependiendo la estructura de la misma.

3. Actividades propuestas (ejemplos del docente sobre el tema).

Los y las estudiantes realizarán la lectura, después del texto, hay una serie de preguntas que tendrán que responderse. Las respuestas están dentro de la lectura, pensando en muchos compañeros que carecen de internet y **NO** deben exponerse, saliendo de casa. Sin embargo para quienes tiene conectividad, al finalizar esta guía pedagógica hay unos links que se sugiere que revisen, para profundizar y evaluar el tema.

4. Actividades a desarrollar (por el estudiante).

IMPERIALISMO Y COLONIALISMO

Es difícil dar una definición de imperialismo simple y acotada, ya que es un proceso histórico muy complejo, pero podríamos describirlo como una **doctrina política en la que un Estado pretende situarse por encima de otros Estados** o comunidades. Dentro de esta acepción podríamos identificar distintos procesos similares en momentos muy diferentes de la historia, pero aquí nos abocaremos al llamado **Imperialismo Moderno del siglo XIX**.

La segunda mitad del siglo XIX presenció un fenómeno, la expansión de Europa en el mundo, que, a pesar de no ser totalmente novedoso, tuvo ciertas características como su dimensión y amplitud, que lo hicieron único y peculiar. Gracias a la revolución industrial y a los avances tecnológicos que ella acarrió (el ferrocarril, el telégrafo, la navegación a vapor y fundamentalmente los progresos en las armas de fuego), los europeos lograron instalarse en regiones remotas y hasta entonces desconocidas, que sometieron a su dominio, explotándolas en su propio beneficio. Esta ampliación de los horizontes europeos fue iniciada por los exploradores y aventureros, a los que siguieron misioneros y comerciantes y luego, definitivamente, los diplomáticos y los soldados.

La política europea siguió con paso firme el lema del ministro inglés Lord Palmerston: "No renunciéis nunca a una cabeza de alfiler que tengáis el derechos de guardar y que creáis poder guardar". Hacia fines de siglo, el dominio colonial europeo comprendía aproximadamente las tres quintas partes de la tierra emergida, con más de la mitad de la población mundial, sin contar Europa.



EL IMPERIALISMO

LAS TEORÍAS ACERCA DE LAS CAUSAS

El imperialismo constituyó el proceso por el cual se formaron los imperios coloniales y se sometieron enormes territorios al dominio y a la explotación económica europea. Estos territorios llegaron a abarcar 60.000.000 de km².

Durante el siglo XIX nacieron y se consolidaron varios imperios coloniales, de los cuales se destacaron los imperios británico y francés. A éstos se agregaron, a partir de 1882, otros países que no tenían tradición colonial, como Bélgica, Italia y sobre todo Alemania, que pugnaban por obtener un lugar en el reparto mundial, y los imperios extraeuropeos: Estados Unidos y Japón.

La superioridad económica, militar y tecnológica de Europa y las dificultades que atravesaban los estados africanos y asiáticos, destruyeron el antiguo equilibrio de fuerzas y facilitaron la penetración europea en forma de invasión militar e imposición política y la incorporación de las nuevas regiones dominadas al sistema capitalista mundial.

Cabe ahora preguntarse: ¿cuáles fueron las causas por las cuales las potencias europeas se lanzaron a una conquista sin precedentes? Con respecto a este tema existe una gran controversia. Según el historiador D. K. Fieldhouse hay cuatro explicaciones que responderían a esa pregunta:

La primera atribuye al imperialismo orígenes exclusivamente económicos. La necesidad de materias primas para la industria europea, de mercados para colocar las manufacturas de la metrópoli y de sectores de inversión para los excedentes de capital eran, según esta hipótesis, los motivos fundamentales de la expansión. A ello se sumaba el proteccionismo económico, que se había impuesto en muchos países como resultado de la depresión de la década del '70 y que había reducido los mercados disponibles.

La segunda explicación considera al imperialismo como una consecuencia del creciente nacionalismo europeo. Las colonias eran consideradas símbolos de prestigio frente a las otras naciones, y servían para alimentar la potencia del país.

La tercera explicación considera que el reparto del mundo que se produjo a partir de la década del '80 fue una continuación de las tendencias expansivas de la primera parte del siglo. El control que los europeos ejercían sobre algunas zonas necesitó reforzarse por medio de anexiones, a causa de la crisis que se generaron en las regiones sometidas, producto del dominio extranjero.

La cuarta explicación considera que la ocupación sistemática y el reparto de determinadas regiones se debieron a la brusca reivindicación de colonias, iniciada por Otto von Bismarck y continuada por Guillermo II, ya que Alemania había llegado retrasada a la carrera colonial con respecto a Francia y a Inglaterra. El canciller alemán consideraba a las colonias como un instrumento útil para la negociación en los conflictos europeos. Las enormes exigencias planteadas en materia colonial acicatearon a los otros países a lanzarse a una desenfadada carrera para ocupar territorios, ganándole de mano a las demás potencias.



EL AUGE DEL IMPERIALISMO

A fines del siglo XIX se desarrolla una intensa política imperialista sobre Asia y África por parte de las naciones europeas.

Las causas de la expansión imperialista son la búsqueda de nuevos mercados y de fuentes de materias primas, y la búsqueda por los grandes banqueros de plazas rentables para colocar sus capitales.

El principal imperio colonial fue el inglés, que llegó a abarcar 31 millones de km², con una población de 400 millones de personas, se extendió por: Egipto, Sudán, Kenia, Somalia, Nigeria, Rhodesia, Orange y El Cabo en África; la India, Pakistán, Birmania, Borneo, Malaca, Nueva Guinea, Hong Kong y Singapur en Asia; Australia y Nueva Zelanda en Oceanía; Canadá, Estados Unidos, las Guayanas Inglesas y las Malvinas en América; Gibraltar, Malta y las Islas Jónicas en Europa.

Francia también logró formar un extenso imperio colonial. En África dominaba Argelia, Túnez, Marruecos, Senegal y Guinea. En Asia conquistó Indochina y algunas islas del Pacífico.

Por último, Alemania, aunque llegó tarde al reparto colonialista logró algunos dominios en África (Togo, Camerún), en Oceanía (Samoa) y en Europa (Balcanes).

OTRAS CAUSAS DEL IMPERIALISMO

La **expansión colonial** en la que los países más poderosos salen a dominar territorialmente enormes regiones dando origen a grandes imperios coloniales. Las causas que empujaron una **nueva expansión ultramarina** han sido diversas. Las naciones industrializadas vieron en la **conquista de nuevas tierras** una forma de **acceder a recursos naturales y materias primas** que necesitaban para sus producciones industriales, lo que se acompañaba además de mano de obra barata. A su vez, se desarrollarían en los nuevos dominios mercados en los que vender esa misma producción.

La **acumulación de capitales** que existía en los países industriales propició otro mecanismo de dominación económica -que prosperó junto con el **dominio colonial**-: el de los créditos y empréstitos a gobiernos, y las inversiones con altos márgenes de ganancias. Desde un plano político,

la **colonización de vastas zonas de África y de Asia** era considerada de alto **valor estratégico**, ya sea para el control de áreas de importantes riquezas, o vías de comunicación.

En un segundo lugar, las colonias funcionaron de hecho como **vía de escape para muchos problemas políticos y sociales** que se daban en la metrópolis. Inglaterra –país líder del **capitalismo industrial**- se convirtió en el primer Estado Imperialista, gracias a sus enormes posibilidades económicas y a su poderosa flota marítima.



ACTIVIDAD 1 RESUELVA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Identifique el vocabulario desconocido con su significado.
2. ¿Qué es el Imperialismo?
3. De acuerdo al tema tratado explique lo que entiende de la frase: "No renunciéis nunca a una cabeza de alfiler que tengáis el derechos de guardar y que creáis poder guardar".
4. ¿Qué causas hicieron que se desarrollara el Imperialismo.
5. Teniendo en cuenta el tema abordado explique las dos imágenes.
6. De acuerdo al mapa, diga cuales fueron los dos principales Imperios europeos (mayor territorio).

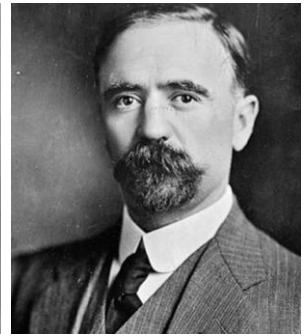
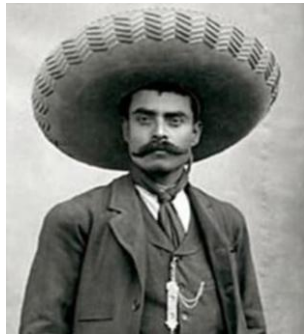
REVOLUCIÓN MEXICANA

Periodo de la historia de México comprendido entre la caída de la dictadura de Porfirio Díaz en 1910 y el ascenso al poder de la burguesía, tras superar los intentos de revolución social protagonizados por los campesinos dirigidos por Emiliano Zapata, asesinado en 1919.

REVOLUCIÓN MADERISTA (1910-1911)

El punto de partida del proceso revolucionario fueron las declaraciones realizadas por el presidente Díaz al periodista estadounidense Creelman en 1908, en las que afirmaba que el pueblo mexicano ya estaba maduro para la democracia y que él no deseaba continuar en el poder. Comenzó en el país una intensa actividad política y ese mismo año apareció el libro *La sucesión presidencial en 1910*, escrito por Francisco I. Madero, que se convirtió en el manifiesto político de los grupos de oposición a la dictadura: las clases medias, los campesinos y los obreros, contrarios a la reelección de Díaz para un nuevo mandato presidencial, pero también opuestos a las costumbres aristocráticas y al afrancesamiento dominante, a la política económica del colonialismo capitalista y a la falta de libertades políticas bajo el régimen dictatorial.

En abril de 1910, Madero fue designado candidato a la presidencia por el Partido Nacional Antirreeleccionista, fundado un año antes con un programa a favor del sufragio efectivo y la no reelección, pero sin claros contenidos sociales y económicos. En mayo del mismo año se produjo en Morelos la insurrección de Emiliano Zapata al frente de los campesinos, que ocuparon las tierras en demanda de una reforma agraria. Díaz fue reelegido para un séptimo mandato y Madero intentó negociar con él para obtener la vicepresidencia de la República, pero fue encarcelado por el dictador en Monterrey el 6 de junio, aunque poco después fue trasladado a San Luis Potosí y quedó en libertad. En octubre de 1910, Madero y sus colaboradores redactaron en esa ciudad el Plan de San Luis, que llamó a la insurrección general y que logró el apoyo de los campesinos al incluir en el punto tercero algunas propuestas de solución al problema agrario. Consciente de que iba a ser encarcelado de nuevo, Madero escapó a San Antonio (Texas). El 20 de noviembre se produjo la insurrección de Francisco (Pancho) Villa y Pascual Orozco en Chihuahua, pronto secundada en Puebla, Coahuila y Durango. En enero de 1911, los hermanos Flores Magón se alzaron en la Baja California y los hermanos Figueroa en Guerrero.



Pese al fracaso de Casas Grandes, en marzo de ese mismo año, el 10 de mayo los revolucionarios ocuparon Ciudad Juárez, donde se firmó el tratado por el que se acordaba la dimisión de Díaz, que salió del país el 26 de mayo siguiente, y el nombramiento como presidente provisional del antiguo colaborador de la dictadura, Francisco León de la Barra, que conservó a los funcionarios y militares adictos a Díaz.

PRESIDENCIA DE MADERO (1911-1913)

El gobierno procedió al desarme de las fuerzas revolucionarias, pero los zapatistas se negaron a ello, exigiendo garantías de que serían atendidas sus demandas en favor de una solución para el problema agrario. El general Victoriano Huerta combatió a los zapatistas del estado de Morelos en los meses de julio y agosto de 1911, los derrotó en Cuautla y los obligó a refugiarse en las montañas de Puebla. Sin embargo, en las elecciones presidenciales resultó elegido Madero, quien tomó posesión de su cargo el 6 de noviembre de 1911, pero que no logró alcanzar un acuerdo con Zapata ni con otros líderes agrarios por su falta de sensibilidad para resolver los problemas sociales planteados por el campesinado.

El 28 de noviembre de 1911, Zapata proclamó el Plan de Ayala, en el que se proponía el reparto de tierras y la continuación de la lucha revolucionaria. Orozco, tras ser nombrado por los agraristas jefe supremo de la revolución, se sublevó en Chihuahua en marzo de 1912, y otro tanto hicieron los generales Bernardo Reyes y Félix Díaz en Nuevo León y Veracruz respectivamente. El Ejército federal, al mando de Prudencio Robles y Victoriano Huerta, reprimió con dureza los levantamientos, estableciendo campos de concentración, quemando aldeas y ejecutando a numerosos campesinos. En la ciudad de México tuvo lugar en febrero de 1913 la que se denominó Decena Trágica, enfrentamiento entre los insurrectos y las tropas del general Huerta, que causó alrededor de 2.000 muertos y 6.000 heridos. Con la insólita mediación del embajador estadounidense, Henry Lane Wilson, el general Huerta llegó a un acuerdo con el general Díaz, destituyó a Madero y se autoproclamó presidente el 19 de febrero de 1913. Cuatro días después el presidente Madero y el vicepresidente Pino Suárez fueron asesinados por órdenes de Huerta.



LA REVOLUCIÓN CONSTITUCIONALISTA (1913- 1914)

El gobierno de Huerta no fue reconocido por el gobernador de Coahuila, Venustiano Carranza, quien el 26 de marzo de 1913 proclamó el Plan de Guadalupe, bandera de la revolución constitucionalista, por el que se declaraba continuador de la obra de Madero y procedía a la formación del Ejército constitucionalista, al que no tardaron en sumarse el coronel Álvaro Obregón en Sonora, y Pancho Villa en el norte, mientras Zapata volvía a dominar la situación en el sur y este del país. La oposición a Huerta en la capital se realizó a través de la Casa del Obrero Mundial, de tendencia anarquista y defensora de las clases obreras urbanas, pero cercana a los planteamientos agrarios del movimiento zapatista, al que dotaron de una ideología más definida, y del lema "Tierra y Libertad", que los alejaba tanto de Huerta como de Carranza. Las tropas constitucionalistas, formadas por campesinos y gentes del pueblo, derrotaron al Ejército federal por todo el territorio nacional: Villa ocupó Chihuahua y Durango con la División del Norte; Obregón venció en Sonora, Sinaloa y Jalisco con el Cuerpo de Ejército del Noroeste; y Estados Unidos, tomando partido por los oponentes a Huerta, hizo desembarcar su infantería de Marina en Veracruz el 21 de abril de 1914. Después del triunfo constitucionalista en Zacatecas el 24 de junio de ese mismo año y la ocupación de Querétaro, Guanajuato y Guadalajara, Huerta presentó la dimisión el 15 de julio siguiente y salió del país. En el Tratado de Teoloyucan se acordó la disolución del Ejército federal y la entrada de los constitucionalistas en la capital, que se produjo el 15 de agosto de 1914.

EL TRIUNFO DE CARRANZA (1914-1919)

Pronto surgieron diferencias entre los revolucionarios, divididos en tres grupos: los villistas, que ofrecían un programa político y social poco definido; los zapatistas, que mantenían los principios formulados en el Plan de Ayala; y los carrancistas, vinculados a la burguesía y deseosos de preservar los beneficios obtenidos por los generales, empresarios y abogados adictos a Carranza. En la Convención de Aguascalientes, en noviembre de 1914, se acordó el cese de Carranza como jefe del Ejército constitucionalista y de Villa como comandante de la División del Norte, así como el nombramiento de Eulalio Gutiérrez como presidente provisional. Carranza se trasladó a Veracruz, Gutiérrez llevó el gobierno a San Luis Potosí y la ciudad de México quedó en poder de Villa y Zapata, cuya colaboración inicial terminó un mes más tarde con la salida de ambos de la capital y la reanudación de las hostilidades. Con los decretos de finales de 1914 y la Ley Agraria de enero de 1915, Carranza ganó para su causa a amplios sectores de la población, mientras los ejércitos carrancistas al mando del general Obregón ocuparon Puebla el 4 de enero de 1915 y derrotaron a Villa en Celaya, Guanajuato, León y Aguascalientes, entre abril y julio del mismo año, por lo que Estados Unidos reconoció al gobierno de Carranza en el mes de octubre. Villa inició en el norte una guerra de guerrillas y trató de crear conflictos internacionales con Estados Unidos, cuyo gobierno, en 1916, envió tropas en su persecución, aunque

éstas no lograron capturarlo. En el sur, Zapata realizó repartos de tierras en Morelos y decretó algunas medidas legales para intentar consolidar las reformas agrarias y las conquistas sociales logradas, pero también los zapatistas fueron derrotados por las tropas constitucionalistas al mando de Pablo González y obligados, entre julio y septiembre de 1915, a replegarse a las montañas.

En septiembre de 1916, Carranza convocó un Congreso Constituyente en Querétaro, donde se elaboró la Constitución de 1917, que consolidaba algunas de las reformas económicas y sociales defendidas por la revolución, en especial la propiedad de la tierra, la regulación de la economía o la protección de los trabajadores. En las elecciones posteriores, Carranza fue elegido presidente de la República y tomó posesión de su cargo el 10 de mayo de 1917. Zapata mantuvo la insurrección en el sur hasta que, víctima de una traición preparada por Pablo González, cayó en una emboscada en la hacienda de San Juan Chinameca, donde el 10 de abril de 1919 fue asesinado.

ACTIVIDAD 2

DESARROLLA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Identifique el vocabulario desconocido con su significado.
2. ¿Qué es la Revolución Mexicana?
3. ¿Qué causa la Revolución Mexicana?
4. ¿Qué pretendía Madero y cómo lo logró?
5. ¿Quiénes eran Pancho Villa y Emiliano Zapata?
6. ¿Qué logró Carranza?
7. ¿Qué se propone en el Plan de Ayala?
8. ¿Qué se propone en el Plan de San Luis?

LA REVOLUCIÓN RUSA (1917)

La gran Revolución Rusa, poderoso movimiento político, social y económico, que estalló en el año 1917 en el Imperio Ruso, está considerado, por las trascendentales consecuencias que derivándose de ella, como uno de los más grandes acontecimientos de la Época Contemporánea y, a su vez, como uno de los hechos más memorables que registra la Historia de la Humanidad.

Esta revolución, que estuvo dirigida, casi exclusivamente, por obreros, campesinos y soldados, es decir, por el pueblo mismo, trajo como resultado el derrumbe de la dinastía despótica de los Zares, con Nicolás II su último soberano, lo que significó la abolición del sistema absolutista hasta entonces imperante, a la vez que originó también el establecimiento de un gobierno de carácter comunista, dirigido por un grupo de bolcheviques (partidarios, en mayoría, de la doctrina de Karl Marx, de tendencia radical), que tuvo por supremo jefe a Lenin (Vladímir Ilich Uliánov) revolucionario y enérgico político.

El Estado que así, organizado bajo la forma de una República Socialista Federal, dirigida por comités de obreros denominados Soviets, es decir que la clase trabajadora asumía, así, la dirección del gobierno de Rusia. Lenin realizando un discurso para levantar a las masas obreras rusas.

El triunfo de la Revolución Rusa, significó, pues, la transformación de un Estado feudal en una de las naciones más grandes de la tierra.

CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN RUSA

Acontecimientos que precipitó la Revolución. Fueron:



- A. La aguda crisis económica por la que atravesaba Rusia y sobre todo, la falta de alimentos para la población.
 - B. Las constantes derrotas que experimentaban los ejércitos rusos en la guerra con Alemania durante la Primera Guerra Mundial.
 - C. La ineptitud e intolerancia del zar Nicolás II y su esposa, enemiga esta, de toda reforma favorable al pueblo.
- Las causas que originaron la Revolución Rusa fueron de tres clases, a saber: **1.** Políticas; **2.** Sociales; y **3.** Económicas

CAUSAS POLÍTICAS DE LA REVOLUCIÓN RUSA

Rusia hallábase gobernada por una monarquía absoluta y despótica, donde la voluntad del soberano (denominado Zar, es decir: Gran Rey) era considerada como ley. El Zar tenía, pues, un poder ilimitado; gobernada en forma arbitraria, es decir, sin dar cuenta de sus actos a nadie y sin respetar las libertades y derechos de sus súbditos. Indiferente a las aspiraciones de las mayorías, no demostró interés por el progreso y bienestar de su pueblo. Por otra parte, la Duma o Parlamento, casi siempre se mostró dócil e incondicional al soberano.

CAUSAS SOCIALES DE LA REVOLUCIÓN RUSA

La organización social de Rusia estaba basada en la más absoluta desigualdad. Distinguiéndose dos clases sociales bien marcadas, a saber:

LA NOBLEZA: Con el Zar a la cabeza, constituía junto con la aristocracia, la clase privilegiada de Rusia. Ellos dirigían el gobierno, eran los más grandes propietarios, disfrutaban de todos sus derechos y gozaban, así mismo, de toda clase de privilegios. Mostrabanse ajenos e insensibles a las necesidades y sufrimientos del pueblo.

EL PUEBLO. Estaba formado por profesionales, empleados, obreros y campesinos, que clamaban porque se les reconociese sus libertades y derechos, porque desapareciese la explotación, el excesivo número de horas de trabajo y los bajos jornales; pidieron así mismo, una mejor distribución de la tierra y el predominio de la justicia sin distinción de clases. Fueron la columna vertebral de la Revolución Rusa, pues gracias al triunfo de esta, lograron transformar un estado feudal en una próspera nación "URSS", con ansias de dominio universal.

En condición verdaderamente denigrante, se encontraban los siervos, rezago del Medievo, llamados mujiks, que considerados como cosas, podían ser enajenados juntamente con la tierra o hacienda a la que se hallaban incorporados.

III. CAUSAS ECONÓMICAS DE LA REVOLUCIÓN RUSA

El sistema económico imperante, se caracterizó por el monopolio de la tierra y de las riquezas a cargo de un grupo minoritario (nobleza y aristocracia), mientras la mayoría de la población se hallaba sumida en la más completa miseria e ignorancia.

Por otra parte, tanto los campesinos como los obreros eran explotados en la forma por demás inhumana, en las haciendas y en las fábricas, al exigírseles un elevado número de horas de trabajo diario (hasta 15 horas) y recibir, en cambio, reducidos salarios, con los que no podía satisfacer ni sus más apremiantes necesidades. Esta situación se agravó debido a la falta de una agricultura e industria altamente tecnificadas y modernizadas, que no suministraban una producción a tono con las necesidades del país.

INICIO DE LA REVOLUCIÓN RUSA

La Guerra europea de 1914 (Primera Guerra Mundial) originó en Rusia la crisis del Imperio de los Romanov (zares), contra el cual se dirigía una larga y tenaz campaña, dentro y fuera del país, por elementos que proclamaban las más avanzadas ideas sociales y económicas. La característica anárquica de este movimiento en su primera etapa dio origen al nihilismo. Reprimido este un tanto, tomaron fuerzas las doctrinas de Marx (Socialismo), cuyos partidarios rusos se dividieron en dos bandos, los moderados y los radicales, respectivamente, llamados Mencheviques y Bolcheviques, o sea, minoritarios y mayoritarios en ruso, denominaciones nacidas de que en un congreso celebrado en Londres en el 1903 resultaron los radicales en mayoría. La autocracia zarista sufrió grave quebranto con las derrotas de sus ejércitos en la Primera Guerra Mundial y a esto se sumaba la incapacidad personal del Zar de Rusia, Nicolás II, y el escándalo que levanto la influencia que ejercía en la Corte el monje Rasputín, dueño de la voluntad de la zarina. El zar Nicolás II fue obligado a abdicar (15 de marzo de 1917).



CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN RUSA

Las principales consecuencias que se derivan de la Revolución Rusa, fueron:

- I. El derrumbe de la monarquía absoluta y autocrática de los Zares, con todo su pasado de injusticias, desigualdades y privilegios.
- II. El establecimiento de un gobierno comunista en Rusia: República Federativa comunista, que desde 1923, se denominaron Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas (U.R.S.S).

III. El encumbramiento de Rusia a la categoría de gran potencia política, económica, científica y militar del mundo.

IV. La formación en el mundo de dos bandos ideológicos; el del Capitalismo y el del Comunismo, y la rivalidad y discrepancia surgidos entre los mismos, como resultado de la aspiración de los dos bandos de difundir su sistema económico por el orbe. Esto ocasionó el surgimiento de un mundo bipolar y el consiguiente conflicto entre ellos (Guerra Fría).



ACTIVIDAD 3

DESARROLLA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Identifique el vocabulario desconocido con su significado.
2. ¿Qué es la Revolución Rusa?
3. ¿Qué causó la Revolución Rusa?
4. ¿Cómo inicia la Revolución Rusa?
5. ¿Qué consecuencias dejó la Revolución Rusa?

5. Cierre – Criterios de Evaluación formativa.

Desarrollar el taller, completamente, de manera individual. Dudas, consultar por mi correo [jugdl2007@hotmail.com](mailto:jugd12007@hotmail.com) o por [WhatsApp](#), así mismo su envió. **Fecha de entrega 19 de febrero de 2021.**

6. Referencias de consulta de profundización.

El objetivo de esta actividad, es dar una visión general de estas temáticas. La naturaleza de estos temas, son mucho más complejas y extensas de lo que se puede contar en el presente texto. En cualquier caso, a continuación facilito enlaces para que, aquellos que estén interesados, y tengan los medios tecnológicos, y puedan profundizar estos episodios de la historia.

Imperialismo: <https://www.youtube.com/watch?v=igcTeLyQzbl>

Revolución Mexicana: <https://www.youtube.com/watch?v=Lby49irlA0A>

Revolución Rusa: <https://www.youtube.com/watch?v=cJJgs-vSs4s>